

**Mūsdienu deju skola
„Vendija”**

**APSTIPRINU
Mūsdienu deju skola „Vendija”
Direktore Inese Vazne**

(paraksts)

datums

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SASKAŅOTS

Biedrība „Vendijas bērnu dejas māja”

Valdes locekle Inese Vazne

(paraksts)

datums

RĪGA 2018

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Mūsdienu deju skola „Vendija” ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmu „Deja”.

Deju skola ir biedrības „Vendijas bērnu dejas māja” struktūrvienība. Biedrība 2014.gada aprīlī iesniegusi pieteikumu reģistrēt un 2014.gada 16.maijā kā izglītības iestāde tika reģistrēta Izglītības iestāžu reģistrā ar Nr. 3372803017.

Izglītības kvalitātes valsts dienests 2014.gada 27.oktobrī izsniedza Mūsdienu deju skolai „Vendija” licenci Nr.P-10412 profesionālās ievirzes izglītības programmas „Dejas pamati” īstenošanai, šī programma tika realizēta līdz 2018.gada 21.jūnijam.

2018.gada 5.aprīlī deju skola iesniedza pieteikumu jaunai izglītības programmai “Deja” un ieguva licenci Nr.P-16776, lai turpmāk īstenotu audzēkņu izglītošanu pēc šīs jaunās programmas.

Jaunās programmas “Deja” nepieciešamības pamatojums – iepriekšējā programma tika atzīta kā pārāk sadrumstalota, nepietiekami piemērota laikmetīgās dejas specializācijai, uz ko vērsta deju skolas “Vendija” audzēkņu izglītošana.

Deju skola atrodas Rīgā, Āgenskalnā, Mazā nometņu ielā 47, un tās audzēkņu vidū ir bērni gan no tuvējās apkārtnes, Āgenskalna, Ilguciema, gan arī ļoti daudz Mārupes pagasta bērnu. Skolas finansējumu veido bērnu vecāku iemaksas. Līdz šim deju skola spējusi iztikt pašu līdzekļiem un organizētajiem pasākumiem – koncertiem, festivāliem, deju sacensībām spējusi piesaistīt arī sponsoru atbalstu.

Skolas dibinātājas un direktores Ineses Vaznes nostāja deju skolas pastāvēšanas jautājumā ir – tā ir vieta, kur bērni pulcējas, lai iedvesmotos, lai attīstītos, lai mācītos un to darītu ar prieku. Iespēja mācīties deju skolā „Vendija” ir katram, jo jebkuram bērnam ir dotības un iespējams atrast pareizo pieeju, lai viņa kustību prieku pārvērstu dejas mākslā.

Par deju skolas nodarbību kvalitāti šajā mācību gadā atbild 2 deju pedagogi un horeogrāfi ar pedagoģisko izglītību, kā arī 3 pedagogu palīgi ar horeogrāfu izglītību. Īpaša uzmanība tiek pievērsta deju nodarbību kvalitātei un bērnu interesēm - drošai videi, labvēlīgai fiziskai un emocionālai labsajūtai nodarbībās. Visi deju pedagogi apguvuši profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu bērnu tiesību aizsardzības jomā, regulāri apmeklē dažādas deju meistarklases un kursus gan Latvijā, gan citās Eiropas valstīs.

Audzēkņu skaits deju skolā nemitīgi aug, 2018./2019.m.g.rudens semestrī skolā mācās 136 audzēkņi.

Nepieciešamību pēc akreditētas skolas statusa nosaka, pirmkārt, deju skolas dibinātāju vēlme kvalitatīvi sakārtot skolas darbības procesus, dokumentus, organizāciju, rūpējoties par skolas atbilstību Latvijas Republikas likumiem. Akreditācijas process nozīmē pārliecināšanos par procesu kvalitāti un ieteikumu iegūšanu turpmākai kvalitātes nodrošināšanai. Otrkārt, deju skolas attīstībai par labu nāktu valsts finansējuma iegūšana, kas ļautu pilnvērtīgāk darboties bērnu deju apmācības jomā Latvijā un padarītu programmas apguvi pieejamāku plašākai sabiedrības daļai.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI

Mūsdienu deju skola „Vendija” definējusi šādus **pamatmērķus**:

1. Attīstīt, veidot un audzināt radošu, harmonisku un mērķtiecīgu personību, kura pratīs orientēties dažādās vērtību skalās un tikt galā ar jebkuru dzīves situāciju.
2. Radīt bērnos interesi par lietderīgu brīvā laika pavadīšanu mūsdienu deju nodarbībās.
3. Sniegt iespēju bērniem apgūt un pilnveidot dejojprasmī, piedalīties skatēs un konkursos gan Latvijā, gan ārpus tās.
4. Veidot aktīvus, muzikālus, radošus, ritmiski un fiziski attīstītus, dejojošus bērnus.

Deju skolas **misija** ir: Deju skola ir vieta, kur mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē ikvienam bērniem ir pieejama iespēja rast prieku dejojot, radoši izpausties, fiziski un garīgi attīstīties, atklāt jaunas spējas un talantus, gūt mudinājumu uz jauniem izaicinājumiem un sasniegumiem, atrast jaunus draugus un iemācīties sadarboties.

Deju skolas **vīzija** ir: Deju skola, kurā deju bērni vecumā no 3 līdz 18 gadu vecumam, kura īsteno vairākas profesionālās ievirzes programmas. Deju skolas audzēkņi gūst panākumus gan vietējās, gan starptautiskās deju sacensībās. Deju skola rīko dažādas meistarklases, koncertus un radošās nometnes savu audzēkņu redzesloka paplašināšanai un spēju attīstībai.

Deju skola definējusi šādas **vērtības**:

cilvēki: bērni, pedagogi, vecāki;

radoša attīstība: pašizpaušme, savstarpēja cieņa un orientācija uz sasniegumiem.

Deju skolas darbība vērsta uz sava ieguldījuma sniegšanu bērnu fiziskajā un garīgajā attīstībā, uz pilnvērtīgas, sociāli aktīvas personības veidošanu, kā arī bērnu izglītošanu kultūrā.

2018.gada rudenī papildus esošiem mērķiem deju skola noteikusi dalību 2020.gada Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos, kā arī veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi.

Deju skola svinēs arī savu pirmsākumu 10 gadu jubileju, kā arī 2019.gada jūnijā plāno savu pirmo izlaidumu.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Mūsdienu deju skola “Vendija” pieteikusies savai pirmajai akreditācijai.

4.IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1.Mācību saturs – iestādes īstenotā izglītības programma

Nosaukums	Kods	Licences Nr., Datums	Izglītojamo skaits 2014./15. mg.	Izglītojamo skaits 2015./16. mg.	Izglītojamo skaits 2016./17. mg.	Izglītojamo skaits 2017./18. mg.	Izglītojamo skaits 2018./19. mg.
Dejas pamati	20V 212101	Nr.P-10412, 2014.g. 27.oktobrī	38	96	117	128	-
Deja	20V 212101	Nr.P-16776, 2018.g. 26.aprīlī	-	-	-	-	136

Jau otrajā mācību gadā audzēkņu skaits dubultojies, ko skolas vadība izskaidro ar ieguldījumu nodarbību kvalitātes paaugstināšanā, proti, rūpīgāku dejas pedagogu atlasī un viņu darba procesa kontroli, kā arī skolas mikroklimata un attieksmes pret audzēkņiem dēļ.

2018./19.mg. izglītošanās norit pēc jaunās licencētās programmas, veikta mācību priekšmetu satura pārnese no iepriekšējās programmas.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas apraksts

Deja – Laikmetīgās dejas pamati

I. Programmas mērķis.

1. Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura apguvusi deju pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē.

II. Programmas uzdevumi

2. Izglītības procesa rezultātā audzēkņiem:
 - 2.1. Attīstīt muzikālo domāšanu, muzikalitāti: muzikālo dzirdi, muzikālo atmiņu un ritma izjūtu;
 - 2.2. Attīstīt individuālās un grupu skatuviskās dejas prasmes;
 - 2.3. Attīstīt jaunrades spējas dejā;
 - 2.4. Attīstīt spējas orientēties dejas žanros un stilos.

III. Programmas saturs

3. Mūzikas uztvere:
 - 3.1. Mūzikas uztvere pēc dzirdes;
 - 3.2. Mūzikas daudzveidības iepazīšana;
 - 3.3. Iekšējās dzirdes, muzikālās atmiņas un ritma izjūtas attīstība;
 - 3.4. Kultūrvides daudzveidības iepazīšana.
4. Dejas valoda:
 - 4.1. Izcilu dejas mākslu pārstāvju iepazīšana;
 - 4.2. Dažādu mūzikas un dejas žanru, stilu izpratne un interpretācija;
 - 4.3. Dejas izteiksmes līdzekļu apguve un pielietošana radošajā darbībā.
5. Radošā darbība:
 - 5.1. Muzikāli intelektuālo spēju attīstība;

- 5.2. Praktiskā dejošana, apgūstot deju pamatus gan solo, gan kolektīvajā dejas mākslā;
 5.3. Eksperimentēšana un improvizācija;
 5.4. Citu izpildītāju vērošana un analīze.

IV. Mācību metodes

6. Deju iestudējumu ierakstu vērošana, salīdzināšana, analīze, , individuālās nodarbības, grupu nodarbības – frontāli, diskusijas, improvizēšana, koncertu apmeklēšana, mācību koncerti, projektu metode.

V. Programmas apguves kvalitātes novērtēšana

7. Audzēkņi, kuri apguvuši izglītības programmu un ieguvuši nepieciešamo zināšanu un prasmju novērtējumu, nokārtojuši ieskaites ar atzīmi visos mācību priekšmetos un nokārtojuši noslēguma pārbaudījumu, saņem Apliecību par profesionālās ievirzes izglītību.

VI. Tālākās izglītības iespējas

8. Turpināt izglītību profesionālās izglītības programmās.
 9. Izglītoties dažāda veida profesionālās pilnveides programmās.

Mūsdienu deju skola “Vendija” realizē programmu „Deja” pēc sekojoša plāna:

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits	Kontaktstundas						
		1.klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6.klase	7.klase
Klasiskā deja	490	70	70	70	70	70	70	70
Fiziskā sagatavotība	490	70	70	70	70	70	70	70
Laikmetīgā deja	245	35	35	35	35	35	35	35
Dejas tehnikas *	245	35	35	35	35	35	35	35
Improvizācija **	245	0	0	35	35	35	70	70
Prakse ***	318	35	35	35	35	35	70	70
KOPĀ:	2033	245	245	280	280	280	350	353

* Ietverta Latviešu deja, Dejas vesture, Modes un vēsturiskās dejas

** Ietverta Kompozīcija, Mūzikas teorija

*** Koncertu repertuāra sagatavošana, koncerti, sacensības

Mācību plāna izpilde notiek, ievērojot starppriekšmetu saikni un apguves pēctecību. Mācību priekšmeti tiek integrēti – teorētiskās zināšanas tiek papildinātas ar praktiskajām un otrādi.

Izglītības programmas satura pilnveide.

Programmas satura pilnveidei uz meistarklasēm tiek pieaicināti dejas jomas profesionāļi. Meistarklases tiek organizētas vismaz divreiz semestrī, dažādu mācību priekšmetu ietvaros zināšanu un prasmju pilnveidošanai – baleta meistarklases, laikmetīgās un džeza dejas meistarklases, baroka deju meistarklases, akrobātikas un capoeira deju meistarklases, hip-hop stila deju meistarklases.

Audzēkņiem tiek piedāvātas arī papildnodarbības fiziskās attīstības un dejas tehnikas uzlabošanas nodarbības.

Izglītības iestādes vadītāja regulāri kontrolē pedagogu darba kvalitāti un konsultējas par iespējami labāku programmas realizāciju.

Deju skola svin visus Latvijas Republikas svētkus un organizē par godu tiem tematiskus pasākumus audzēkņiem, iesaistot arī audzēkņu vecākus.

Sasniegumi.

Deju skola uzskata par sasniegumu audzēkņu skaita pastāvīgu pieaugumu, kā arī iegūtās godalgotās vietas deju sacensībās un konkursos. Deju skola lepojas ar audzēkņu vecāku ieinteresētību un atbalstu deju skolas programmas kvalitātes pilnveidošanā. Aktīvā komunikācija ar audzēkņu vecākiem veicina audzēkņu motivāciju un nodrošina nopietnu attieksmi pret izglītošanos.

Turpmākā attīstība.

Šobrīd deju skola ir izstrādājusi jaunu programmu, balstoties uz pieredzi, iepriekšējās programmas nepilnībām un sadrumstalotību. Deju skola uzskata, ka jaunā programma ir pilnīga, koncentrēta uz viena deju stila (laikmetīgās dejas) padziļinātu apguvi, vērsta uz audzēkņu fizisko dotumu vienmērīgu un mērķtiecīgu attīstīšanu, kā arī personības veidošanu un pilnveidi.

Ikkatrs mācību priekšmets papildina cits citu un notiek integrēti, tāpēc deju skolas audzēkņi jēgpilni un secīgi attīsta savas fiziskās spējas, apgūst klasiskās un laikmetīgās dejas tehnikas, ko papildina ar improvizāciju u.c. mācību priekšmetiem.

Deju skola ir iegādājusies jaunu inventāru – gumijas, klučus, masāžas ruļļus, paklājus, lai mācību procesu padarītu bērniem saistošāku, mūsdienīgāku un interesantāku. Deju skolā ir pieejami antigravitātes jogas lakati, kas papildus attīsta audzēkņu lokanību, koriģē stāju, atbrīvo un pagarina mugurkaulu un paaugstina līdzsvara sajūtu.

Vērtējums – ļoti labi

4.2.Mācīšana un mācīšanās.

4.2.1.Mācīšanas kvalitāte.

Mācību gada sākumā atbilstoši programmai tiek izveidots nodarbību saraksts, kas tiek ievietots mājas lapā. Atbilstoši programmai katram mācību priekšmetam tiek nozīmēti deju pedagogi un to palīgi, lai audzēkņi saņemtu pēc iespējas plašākas un dziļākas priekšmeta zināšanas un prasmes. Lai to nodrošinātu, deju skolas vadība regulāri meklē jaunus talantus dejas mākslā, kas spētu nodrošināt svaigu pienesumu un idejas. Deju skolas pedagogu palīgi

ir LKA absolventes, kas strādāt sākušas jau akadēmijas studiju laikā, līdz ar to spēj ienest deju skolā jaunākās tendences un azartisku pieeju dejas mākslai.

Katra gada sākumā notiek dejas pedagogu un to palīgu sapulce, kurā tiek noteikti mācību kvalitātes standarti un vēlamie sasniegumi.

Deju skola atbalsta savu pedagogu tālākizglītības centienus, apmaksājot kursus, jo iegūtās papildu zināšanas un prasmes noderēs pedagogu ikdienas darbā ar audzēkņiem.

Nodarbību uzskaites žurnāli.

Katras nodarbības apmeklējums tiek fiksēts, atzīmējot to grupas sarakstā. To paveic pedagogs, kurš vada konkrēto nodarbību. Audzēkņu apmeklējumam tiek rūpīgi sekots līdzī, analizēta apmeklējuma regularitāte, audzēkņiem tiek izskaidrota regulāri apmeklētu nodarbību nozīme.

Katras nodarbības sākumā pedagogi izskaidro audzēkņiem nodarbības uzdevumus un rūpīgi seko līdzī tā izpildei un motivācijai. Dialogs ar audzēkņiem un cieņpilna attieksme pret katru izglītojamo ir deju skolas “Vendija” vērtība un mērķis ikdienas darbā.

Mācību procesa organizēšana.

Pirmais pusgads tiek pastiprināti veltīts dejas tehnikas, fiziskās sagatavotības uzlabošanai un teorētisko zināšanu apguvei, turpretī otrais pusgads deju skolā ir pirmā pusgada sasniegumu realizēšana repertuāra sagatavošanā. Pārliecināties par programmas apguves kvalitāti iespējams, piedaloties deju sacensībās. Dalība deju sacensībās arī tiek uzskatīta par mācību procesa sastāvdaļu, jo, salīdzinot savu sniegumu ar citu deju skolu, studiju un deju kolektīvu sniegumu, iespējams izvērtēt pašu sasniegto. Deju skolas audzēkņi nodarbību laikā arī savstarpēji vērtē citu grupu sniegumu, tādējādi rodot priekšstatu par snieguma kritērijiem un kvalitāti.

Deju skolas audzēkņi regulāri kopīgi apmeklē izglītojošus pasākumus, kurus organizē piem., Latvijas Nacionālā Opera un Balets un „Latvijas Koncerti” un kuru tēmas papildina deju skolas programmas saturu, kā arī informē par aktualitātēm dejas jomā.

Vērtējums – ļoti labi

4.2.2.Mācīšanās kvalitāte.

Katrs pedagogs sava priekšmeta ietvaros regulāri informē konkrētās grupas audzēkņus, kādi ir plānoto nodarbību mērķi un sasniedzamie rezultāti. Audzēkņi zina un saprot, kādas ir mācību priekšmeta prasības, tomēr ir divi galvenie šķēršļi precīzai to izpildei – nodarbību kavējums un disciplīna nodarbībās. Nodarbību kavēšanas ietekmi uz rezultātu izskaidro gan pedagogi, gan skolas direktore vecāku sapulcēs, protams, kavējumus slimības dēļ novērst nevar objektīvu iemeslu dēļ. Nodarbību apmeklējuma analīze notiek divreiz mēnesī, deju skolas audzēkņi nodarbības mēdz kavēt, galvenokārt, slimības, t.i., attaisnojošu iemeslu dēļ. Kavējumus novērst palīdz pedagogu motivējošie pasākumi – informēšana par nodarbību apmeklējuma nozīmību, nodarbību satura dažādošana, atraktīva pieeja, kā arī mērķu uzstādīšana, piem., gatavošanās koncertiem vai citiem pasākumiem. Gadījumos, ja audzēknis iekavējis nodarbības un nav apguvis nepieciešamo, viņam individuāli palīdz pedagogs un grupas biedri.

Nodarbības, atbilstoši programmas specifikai, iespējamas un notiek tikai klātienēs formā. Nodarbību saraksti tiek aktualizēti un ievietota mājas lapā www.vendija.lv.

Deju skolas pedagogi un pedagogu palīgi regulāri tiek sapulcēs, lai izrunātu aktualitātes un rezultātus, kā arī sniegtu direktorei savus ieteikumus mācību procesa dažādošanai vai nodarbību materiālu iegādei.

Deju skolas vadība mācīšanās kvalitātes paaugstināšanā par sabiedrotajiem uzskata arī audzēkņu vecākus – maksimāli bieži informējot vecākus par ikdienas nodarbību norisi, iespējams sadarboties audzēkņu motivācijas paaugstināšanā un attiecīgi mācību rezultātu paaugstināšanā.

Vērtējums - ļoti labi

4.2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Pirmkārt, deju skolas audzēkņi vērtē viens otra sniegtus nodarbību laikā pēc deju skolas pedagoga noteiktiem kritērijiem. Tas notiek stingrā pedagoga uzraudzībā, lai garantētu objektivitāti un kvalitāti, kā arī, lai nodrošinātu labvēlīgu mikroklimatu grupā.

Otrkārt, iespēju vērtēt audzēkņu sasniegumus nodrošina regulāra atskaites koncertu organizēšana, kuros bērnu sasniegumus redz vecāki. Tiek organizēti arī sadraudzības koncerti ar citiem deju kolektīviem, lai salīdzinājumā vērtētu savus sasniegumus.

Treškārt, deju skolas sasniegumi tiek vērtēti deju sacensībās un konkursos.

Ceturtkārt, audzēkņu sekmes vērtē deju pedagogi, izliekot individuālus vērtējumus savos priekšmetos.

Vērtējums - labi

4.3.Izglītojamo sasniegumi.

4.3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Deju skolā audzēkņi, pirmkārt jau, attīsta un pilnveido savu personību - iemācās strādāt komandā, sadarboties un uzticēties. Otrkārt, attīsta gribu un mērķtiecību, pastāvīgi veido savu vērtību skalu un principus, kas cieši saistīta deju un savu izaugsmi dejā, akrobātikā, aktiermeistarībā un skatuves kultūrā. Treškārt, attīsta un nostiprina savas fiziskās spējas – izturību, spēku, lokanību, koordināciju un līdzsvaru; izkopj dejiskumu savās kustībās.

Par audzēkņu sasniegumiem un sasniegumu kvalitāti liecina arī iegūtie diplomu un kausi deju sacensībās visās vecuma grupās, kas minēti pašnovērtējuma ziņojuma 5.punktā.

Vērtējums – ļoti labi

4.3.1.Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudītos darbos.

Šai programmai netiek piemēroti.

4.4.Atbalsts izglītojamiem.

4.4.1.Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.

Deju skolas princips attieksmē pret saviem audzēkņiem ir – vienlīdzīga, labvēlīga un cieņpilna attieksme pret visiem audzēkņiem. Deju skolā tiek atbalstīta un veicināta savstarpēja sapratne un atbalsts, piemēram, ja kāds audzēkņis iekavējis nodarbības, citi grupas biedri viņam brīvajā laikā palīdz apgūt nokavēto, lai sasniegtu kopīgo mērķi – pēc iespējas labāku

grupas sniegumu. Deju skolā netiek pieļauta ne fiziska, ne emocionāla vardarbība pret audzēkņiem ne no citu audzēkņu, ne no pedagogu puses.

Deju skolas direktore reizi nedēļā izrunā ar katras deju grupas audzēkņiem aktuālo informāciju, risina neskaidrības un konfliktsituācijas. Gan skolas direktore, gan pedagogi apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana.

Deju skola izstrādājusi Iekšējās kārtības noteikumus, ar kuriem iepazīstina audzēkņus, iestājoties skolā, kā arī reizi gadā notiek Iekšējās kārtības un Drošības noteikumu instruktāžas.

Deju skola izstrādājusi arī Privātuma politiku, kas rūpējas par audzēkņu personas datu drošību.

Iekšējās kārtības un Drošības noteikumi tiek izrunāti arī ar vecākiem sapulcēs, lai iegūtu papildu atbalstu un veicinātu izpratni.

Deju skolā uzstādīta video novērošana. Tas ļauj sekot līdzi notiekošajam deju zālēs, kā arī kavē nepiederošu personu iekļūšanu deju skolas telpās. Video kamerai ir ierakstīšanas funkcija, tātad iespējams gūt informāciju arī par pagātnes notikumiem. Nodarbību laikā par bērnu drošību atbild pedagogi, kas atbildīgi par bērnu drošību deju skolā, gatavi risināt nestandarta situācijas, palīdzēt iespējamu traumu gadījumā. Redzamā vietā atrodas tālruņa numuri, uz kuriem zvanīt ārkārtas gadījumos. Deju skolā atrodas arī trauksmes poga – lai ārkārtas situāciju gadījumā iegūtu palīdzību no apsardzes uzņēmuma. Evakuācijas plāns atrodas redzamā vietā un bērni zina, kā rīkoties situācijās, kad atskan signalizācija.

Līdz šim deju skolā nav ticis konstatēts neviens fiziskas vardarbības gadījums, bet emocionālas vardarbības mēģinājumus pedagogi atrisina jau sākumstadijā, novēršot tos un izrunājot ar visu grupu, ja tiek pamanīta kāda konfliktsituācija.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.

Deju skolas ieguldījums audzēkņu personības veidošanā ir, pirmkārt, veselīga dzīves veida popularizēšanā - fizisko aktivitāšu nozīme, veselīga uztura priekšrocības, personīgās higiēnas nozīme.

Otrkārt, deju skolas vērtība ir savstarpēji atbalstošas, cieņpilnas un draudzīgas attiecības audzēkņu vidū, tam tiek pievērsta būtiska skolas vadības un pedagogu uzmanība, tiek ieguldīts nemitīgs ikdienas darbs audzēkņu ētiskajā audzināšanā. Savstarpējo attiecību kultūra ir pamatprincips visu deju skolas personu – audzēkņu un pedagogu komunikācijā.

Treškārt, gatavošanās deju sacensībām un konkursiem veicina audzēkņu mērķtiecību un orientāciju uz rezultātiem, kā arī pieņemt un mācīties arī no zaudējumiem, ja tādi gadās.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.

Audzēkņi tiek informēti par tālākizglītības iespējām deju nozarē. Deju skolā tiek rīkotas viespedagogu meistarklases, lai dejojāji iegūtu pēc iespējas plašāku informāciju par

izglītošanās dažādību, kā arī audzēkņi tiek informēti par aktualitātēm nozarē – deju izrādēm, meistarklasēm citās izglītības iestādēs.

Pagaidām deju skolai vēl nav absolventu, tādēļ nav arī statistikas par audzēkņiem, kas turpina izglītību nozarē pēc deju skolas absolvēšanas.

Vērtējums – labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai.

Mācību procesā deju skolas pedagogi cenšas nodrošināt individuālu pieeju, gan veicinot talantīgu audzēkņu izaugsmi, gan praktizējot iekļaujošu apmācību audzēkņiem, kam nepieciešams vairāk laika priekšmetu apguvei. Deju skolā tiek uzņemti visi bērni, kas vēlas dejot, jo ikkatrā bērņā ir talanta dzirksts, ko deju pedagogiem attīstīt.

Tiek veicināta audzēkņu dalība deju sacensībās un konkursos, kā arī individuālas vajadzības, piemēram, vēlme sagatavot solo vai duetus, ar šiem audzēkņiem tad tiek strādāts individuāli, lai atbalstītu viņu centienus un mērķtiecību.

Tiek atbalstīta arī vēlme pašiem audzēkņiem darboties patstāvīgi, piemēram, radīt savu pirmo horeogrāfiju vai arī papildus trenēt deju pedagogu horeogrāfiju.

Deju skola lepojas ar saviem jaunajiem pasniedzējiem, kas savas darba gaitas uzsākuši, vēl studējot LKA pēdējā kursā, jo var sniegt papildu pienesumu.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Deju skolā nemācās neviens audzēknis ar speciālām vajadzībām šī jēdziena pamatizpratnē, tomēr skolai ir veiksmīgi piemēri ar bērniem, kuriem ir neatbilstība vecumposma attīstības normām. Pateicoties deju skolas vērtībām un iekļaujošajai pieejai, šie bērni veiksmīgi socializējas un gūst deļotprieku nodarbībās un uzstājas skolas koncertos. Deju skola lepojas ar šo bērnu panākumiem.

Tomēr deju skolas programma nav izpildāma audzēkņiem ar kustību traucējumiem, deju pedagogiem nav arī speciālu zināšanu, kā strādāt ar šādiem audzēkņiem.

Vērtējums – labi

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Izglītības iestāde izveidojusi deju skolas vecāku padomes nolikumu, saskaņā ar to, notiek gan vecāku padomes, gan vecāku sapulces, lai informētu par aktualitātēm un konsultētos par dažādiem skolas jautājumiem.

Galvenokārt, informācija tiek regulāri sūtīta uz vecāku e-pastiem, kā arī katras grupas vecākiem izveidota WhatsApp grupa, ar kuras palīdzību iespējams sazināties ļoti operatīvi un vienlaicīgi ar visiem vecākiem. Vecāki tiek informēti gan par izmaiņām, gan jebkuru deju skolas pasākumu plaši un savlaicīgi. Mājas lapā ir ievietots deju skolas Gada plāns, lai vecāki ļoti savlaicīgi spētu plānot savas ģimenes aktivitātes, ņemot vērā deju skolas notikumus. Vecāku viedoklis tiek jautāts, uzklausīts, izdiskutēts sapulcēs un ņemts vērā.

Vecāki tiek iesaistīti visos deju skolas pasākumos, gan atklātajās stundās, gan svētku organizēšanā, gan atbalstam deju festivālos un konkursos. Vecāki var piedalīties un vērot bērnu startu konkursos.

Vecākiem ir iespēja vērot deju pedagogu atklātās nodarbības, kā arī individuāli izrunāt sava bērna panākumus priekšmetā un kopumā.

Vērtējums – ļoti labi

4.5.Iestādes vide

4.5.1.Mikroklimats

Deju skolas mikroklimatu veido vadības noteiktās skolas vērtības – savstarpēja cieņa, atbalsts, godīgums, draudzīgums, panākumi, to realizē deju skolas pedagogi un audzēkņi. Galvenais priekšnosacījums darba attiecību uzturēšanai ar pedagogiem ir viņu spēja saprasties un labvēlīgi izturēties pret bērniem, kā arī atbildīga attieksme un rīcība jomās, kas skar bērnu drošību un labsajūtu. Jebkuru neskaidrību vai konfliktsituāciju gadījumā tiek uzklautas abas puses, kā arī situācija tiek izrunāta ar bērna vecākiem. Visi pedagogi apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Bērnu dejotprieka veicināšana un savstarpējo attiecību kultūra ir deju skolas pozitīvā mikroklimata pamats. Pret bērniem izturas vienlīdzīgi un labvēlīgi. Tāpat par būtisku deju skola uzskata pozitīvas vecāku attieksmes veicināšanu, jo labvēlīga sadarbība ar vecākiem veicina gan mikroklimata uzlabošanu, gan paaugstina audzēkņu motivāciju.

Deju skolā notiek ne tikai nodarbības un mācību process, skolas audzēkņi svin kopīgus svētkus. Tradicionāli katru gadu tiek svinēti Latvijas Republikas Neatkarības dienas svētki, Ziemassvētki, Lieldienas, tiek rīkota Helovīnu ballīte, Ziemassvētku ballītes, Gada noslēguma koncerts. Tiek atzīmētas bērnu dzimšanas dienas, kā arī jebkuri sasniegumi un panākumi.

Vērtējums – ļoti labi

4.5.2.Fiziskā vide un vides pieejamība

Deju skola ir saņēmusi gan Veselības inspekcijas, gan VUGD atzinumus par telpu piemērotību mācībām.

Skola tiek katru dienu rūpīgi uzkopta un sakārtota, telpu plānojums ir atbilstošs bērnu vajadzībām, telpas ir gaišas, plašas, ērtas. Telpu kosmētiskie remontu deju skolā notiek katru gadu, katru vasaru tiek vērtēts, kādi tieši uzlabojumi jāveic. Skolā ir iekārtots bērnu rotaļu stūrītis – mazajiem brāļiem un māsām, kurus vecāki paņem līdzi, gaidot vecāko bērnu nodarbību beigas, ir nopirkts arī mazuļu pārtīšanas galds, tiek piedāvāti arī pārtinamie materiāli. Skolā vienmēr ir pieejams dzeramais ūdens.

Iznākot no deju skolas, bērni nenokļūst uz ielas, bet gan pagalmā, kurš iežogots, līdz ar to samazinās drošības risks. Apkārtnē ir sakopta, estētiska, droša. Teritorijas sakopšanu veic telpu iznomātājs, un dara to labi.

Vērtējums – ļoti labi

4.6.Izglītības iestādes resursi

4.6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Deju skola nomā telpas Rīgā, Mazā Nometņu ielā 47. Telpu nomas līgums noslēgts uz nenoteiktu laiku. Kopējā platība 385 kv.m., divas deju zāles ar spoguļiem un stangām baleta nodarbībām, 152 kv.m. un 81 kv.m., trīs tualetes, divas dušas, tērpu noliktava, trīs ģērbtuves audzēkņiem, viena pedagogiem, rotaļu istaba un priekštelpas. Telpu skaits šobrīd pietiekams.

Deju zālēs ir tehnika mūzikas atskaņošanai, vienām ir klavieres. Telpām ir ventilācija.

Deju skolai ir akrobātikas matračī, soli, stiepšanās gumijas, fitnesa ruļļi un cits inventārs pilnvērtīgām nodarbībām, ko izmanto ne tikai fiziskās sagatavošanas, bet arī laikmetīgās dejas tehnikas nodarbībās.

Vērtējums – labi

4.6.2. Personālrесursi

Deju skolu vada direktore. Nodarbības vada kvalificēti deju pedagogi un to palīgi, kuriem ir horeogrāfu izglītība. Skolas mārketinga un pasākumu organizēšanas darbiem tiek piesaistīts papildu personāls, ar kuriem noslēgti uzņēmumu līgumi. Tiek izmantots arī brīvprātīgais darbs, deju skola labprāt pieņem praksē praktikantus.

Deju skolas pedagogi ir:

Mācību priekšmets	Stundas	Pedagogs
Klasiskā deja	490	Aleksandra Bunga
Fiziskā sagatavotība	490	Inese Vazne
Laikmetīgā deja	245	Aleksandra Bunga, pedagoga palīgs Ieva Beatrise Vilkauša
Dejas tehnikas	245	Inese Vazne, pedagoga palīgs Laura Kušķe
Improvizācija	245	Inese Vazne, pedagoga palīgs Līga Ūbele
Prakse	318	Inese Vazne

Visiem pedagogiem ir augstākā pedagogiskā izglītība. Pedagogu izglītības dokumentu kopijas ir pedagogu personas lietās..

Pedagogu palīgiem ir augstākā izglītība nozarē jeb humanitāro zinātņu bakalaura grāds laikmetīgās dejas mākslā.

Deju skola atbalsta pedagogu un pedagogu palīgu profesionālo pilnveidi, tajā skaitā dalību izglītojošos semināros un kursus, arī finansiāli. Deju skolas pedagogu darbu papildina dažādu meistarklašu organizēšana.

Uzsākot darbu skolā, pedagogi tiek iepazīstināti ar deju skolas vērtībām un prasībām ne tikai profesionālajā, bet arī personīgo prasmju jomā – deju pedagogiem jāprot komunicēt ar bērniem, jāizturas laipni un cieņpilni.

Vērtējums – ļoti labi

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes pašvērtēšana tiek veikta visās darbības jomās katru gadu, to veic skolas direktore kopā ar pedagogiem pirms katra jauna mācību gada. Tiek izvērtēti iepriekšējā gada sasniegumi, rezultāti un vajadzības, kā arī pedagogu darba kvalitāte un izaicinājumi

jaunajā mācību gadā. Tiek apzinātas iestādes materiāltehniskā bāze un plānoti uzlabojumi pēc nepieciešamības. Izvērtē arī sadarbību ar vecākiem, plāno vecāku sapulces.

Plānojot jaunu mācību gadu, tiek sastādīts Gada plāns, kas arī tiek ieviestots mājas lapā.

Vērtējums – labi

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestāde strādā atbilstoši nolikumam, iestādes darbs organizēts atbilstoši Izglītības likumam, Profesionālās izglītības likumam un saistošo MK normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādi vada deju skolas direktore Inese Vazne, kura atbild par iestādes pedagoģisko, finansiālo un administratīvo vadību. Kompetences paaugstināšanai vadītāja apmeklē dažādus profesionālo kompetenci paaugstinošus kursus, kā arī kursi tiek piedāvāti skolas pedagogiem. Pedagogu darba kvalitātes novērtēšanai tiek izmantoti IDO (International Dance Organization) sistēma.

Līdz šim deju skolas prioritāte bijusi profesionālās ievirzes izglītības programmas licencēšana un akreditācija, deju skolas audzēkņu skaita palielināšana, kā arī deju pedagogu profesionālā pilnveide. Deju pedagogi tiek rūpīgi izraudzīti un galvenais izvēles priekšnosacījums ir labvēlīga attieksme pret bērniem, spēja saprasties un iedvesmot. Tieši pedagogu darba kvalitāte tiek uzskatīta par būtiskāko kritēriju deju skolas veiksmīgai attīstībai.

Vērtējums – labi

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Deju skola pagaidām darbojusies visai autonomi un ir sadarbības ceļa sākumā.

5. CITI SASNIEGUMI

Bērni caur dejošanu izjūt mūziku un ritmu, iemācās disciplīnu un darbošanos komandā, lai kopīgiem spēkiem sasniegtu rezultātu. Ar dejas palīdzību bērni atklāj jaunu pasauli, gūst prieku un jaunus iespaidus. Piedalīšanās dažādos konkursos un festivālos mudina audzēkņus sasniegt arvien jaunus mērķus un rezultātus.

Līdz šim deju skolas sasniegumi Latvijas un starptautiskajās sacensībās ir šādi:

- 2018.gada 23.jūnijā Starptautiskajās Mūsdienu deju sacensībās "Europen 2018" Budapeštā, Ungārijā iegūta **Dance Show Formation Youth** kategorijā **1.vieta**, **Dance Show Group Junior** kategorijā **2.vieta**, **Contemporary-Modern Formation Mini** kategorijā **2.vieta**, **Contemporary-Modern Formation Youth** kategorijā **3.vieta**, **Dance Show Duo-Trio Kid** kategorijā **3.vieta**, **Dance Show Group Mini** kategorijā **3.vieta**, **Contemporary-Modern Formation Mini** kategorijā **3.vieta**.
- 2018.gada 10.martā Starptautiskajās deju sacensībās "Tukums Cup 2018" iegūta **Contemporary Adult** kategorijā **3.vieta** A grupā un I pakāpe.

- 208.gada 10.martā XIV Starptautiskā baleta, teātru, klasiskās un laikmetīgās dejas kolektīvu dejas foruma "Rīga" finālā iegūta I pakāpe.
- 2018.gada 18.februārī Deju sacensībās "Dance of Europe" Rīgā iegūta **Modern Dance Children** kategorijā **2.vieta**, **Show Dance Adult** kategorijā **3.vieta**.
- 2017.gada 9.decembrī Starptautiskās deju sacensībās "Happy with Dance" Panevėžā, Lietuvā, iegūta **Show Dance** small group Youth kategorijā **1.vieta**, **Contemporary Dance** Youth kategorijā **1.vieta**, Contemporary Dance small group Youth kategorijā **1.vieta**, Contemporary Dance Juniors kategorijā **1.vieta**, **Show Dance** Children kategorijā **1.vieta**, **Pop Dance** Children kategorijā **2.vieta**, Contemporary Dance Junioru kategorijā **3.vieta**.
- 2017.gada 26.novembrī Mūsdienu dejas čempionātā Rīgā **Modern Dance** Small group junioru kategorijā **1.vieta**, Formation junioru kategorijā **1.vieta**, **Jazz dance** junioru kategorijā **2.vieta**, Estrādes dejas children kategorijā **3.vieta**.
- 2017.gada 28.maijā Mūsdienu deju konkursā "Ogres Ritmos 2017" Show Children kategorijā iegūta **2.vieta**
- 2017.gada 29.aprīlī Starptautiskajā populārās mūzikas izpildītāju konkursā "Aprīļa pilieni 2017" vecuma grupā **Children** iegūta **2.vieta** un vecuma grupā **Adult** iegūta **2.vieta**.
- 2017.gada 28.aprīlī Bērnu un jauniešu kustību festivālā "Jaunpils 2017" vidusskolas vecuma grupā **1.vieta**.
- 2017.gada 22.aprīlī deju sacensībās Lietuvā, Viļņā "Dance Revolution 2017" iegūta **1.vieta** Contemporary Adults kategorijā, **1.vieta** Show dance Adults kategorijā, **1.vieta** Show dance Juniors kategorijā, **3.vieta** Contemporary Kids kategorijā.
- 2016.gada 14.maijā deju konkursā "Milzkalne deju 2016" sākumskolas grupā iegūta **2.vieta** un junioru grupā iegūta **2.vieta**.
- 2016.gada 29.aprīlī Bērnu un jauniešu kustību festivālā "Jaunpils 2016" pirmskolas vecuma grupā iegūta **2.vieta** un sākumskolas grupā **1.vieta** un **žūrijas simpātiju balva**.
- 2016.gada 23.aprīlī Starptautiskajā populārās mūzikas izpildītāju konkursā "Aprīļa pilieni 2016" vecuma grupā **Children** iegūta **3.vieta**.
- 2015.gada 22.-26.marts Katalonijā Spānijā festivālā "Dancing Catalonia" iegūta **2.vieta 1.-4.klašu grupā** un **3.vieta 5.-9.klašu grupā**.
- 2014.gada 25.novembrī Dziesmu un deju svētku atlases skatē iegūta **2. un 5.vietas** kopvērtējumā **Latvijā**.
- 2014.gada 10.maijā 11.Internacionālajā Folkloras un Laikmetīgās mākslas festivālā "Le spiagge d Italia" Jesolo Venēcijā iegūts **Grand Prix** un tituls **"Best Performance"**.
- 2014.gada 22.martā Mūsdienu deju sacensībās „Tukuma kauss 2014” iegūta **2.vieta Children 1 vecuma grupā**.
- 2013.gada 22.jūnijā 8.Starptautiskajā bērnu un jauniešu festivālā „Zvaigžņu varavīksne” Bulgārijā Varnā iegūta **1.vieta 1.-4.klašu grupā**.
- 2013.gada 22.jūnijā 8.Starptautiskajā bērnu un jauniešu festivālā „Zvaigžņu varavīksne” Bulgārijā Varnā iegūta **3.vieta 5.-9. klašu grupā**.

5.TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Šobrīd deju skolā ir sasniegts gandrīz maksimālais audzēkņu skaits, rēķinot noslogojumu abās deju zālēs. Tomēr deju skola turpinās izglītēt audzēkņus, ceļot dejotāju

tehnisko spēju līmeni, tajā skaitā akrobātiku, vairojot motivāciju un dejojot prieku, attīstot radošumu improvizācijā un aktiermeistarību skatuves mākslā.

Deju skola turpinās ieguldīt savus resursus arī audzēkņu kultūrvēsturiskajā izglītošanā, vedot uz sacensībām un koncertiem ārpus Latvijas, pārstāvējot Latviju.

Mūsdienu deju skolas „Vendija” turpmākās attīstības plānos ietilpst gan kvantitatīva, gan kvalitatīva izaugsme.

Būtisku ieguldījumu attīstībā varētu sniegt akreditācijas komisijas deju skolas darbības novērtējums un ieteikumi turpmākai veiksmīgai un kvalitatīvai attīstībai.

Deju skola plānos ietilpst papildu izglītības programmu izveide, kā arī audzēkņu skaita pieaugums. Programmas „Deja” kvalitātes paaugstināšanai tiek plānoti stingrāku uzņemšanas kritēriju noteikšana, kā arī deju pedagogu sastāva papildināšana ar pieredzējušiem profesionāļiem.