



Mūsdienu deju skola „Vendija”
Reģ.nr.3372803017,
Adrese: Mazā Nometņu 47, Rīga
t.nr.29338579, e-pasts: skola@vendija.lv

APSTIPRINU

Mūsdienu deju skolas „Vendija”

direktore...../I.Vazne/

AUDZĒKŅU MĀCĪBU SNIEGUMA VĒRTĒŠANAS, PĀRCELŠANAS NĀKAMAJĀ KLASĒ, APLIECĪBAS PAR PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS APGUVI IZSNIEGŠANAS UN ATSKAITĪŠANAS KĀRTĪBA

Izveidoti, pamatojoties uz Izglītības likuma 14.panta 19.punktu,
Profesionālās izglītības likuma 23.panta otro daļu,
Ministru kabineta noteikumiem Nr.762,
LNKC izstrādāto Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā
obligātā satura īstenošanas metodiku

I. Vispārīgie jautājumi

1. Šie noteikumi nosaka Mūsdienu deju skolas “Vendija” (turpmāk tekstā – Skola) audzēkņu mācību snieguma vērtēšanas kārtību, ievērojot Standartā noteiktos izglītības programmas obligātajā saturā iekļauto zināšanu, prasmju, attieksmju un kompetenču vērtēšanas pamatprincipus un veidus.
2. Audzēkņu mācību sniegumu vērtēšana ir neatņemama mācīšanās sastāvdaļa, kas ļauj plānot gan pedagogam, gan audzēknim uzlabojumus mācību procesā, ļauj sekot katra audzēkņa izaugsmei un sniegt atbalstu, kad tas nepieciešams.
3. Audzēkņu mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi ir atklātība un skaidrība, prasmes, metodiskā daudzveidība, objektivitāte un vērtējuma obligātums.
4. Audzēkņu mācību snieguma vērtēšanas uzdevumi:
 - 4.1.noteikt katra audzēkņa zināšanas, prasmes, disciplīnu un attieksmi;
 - 4.2.nepieciešamības gadījumā veikt mācību procesa korekciju audzēkņa mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 4.3.motivēt audzēkni pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 4.4.sekmēt audzēkņa līdzatbildību par mācību rezultātiem, veicinot audzēkņu pašvērtēšanas prasmju attīstību.

II. Mācību snieguma vērtēšanas veidi

5. Mācību snieguma vērtēšanas veids Skolā pamatā ir summatīvais, kura mērķis ir noteikt audzēkņa iegūtos rezultātus par mācību priekšmetu, tā daļu, mācību tēmu, semestri, mācību gadu. Uzdevums ir izmērīt audzēkņa mācību procesa kvalitāti.
6. Summatīvo vērtējumu izsaka 10 (desmit) ballu skalā. Pietiekams un ieskaitīts vērtējums ir , ja audzēknis ir iegūvis vismaz “4” no sasniedzamajiem rezultātiem.
7. Summatīvo vērtējumu par mācību sniegumu jāsaņem visiem audzēkņiem.
8. Vērtēšanas metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta pedagogs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un Skolā īstenoto programmu. Pirms pārbaudījuma pedagogs iepazīstina audzēkņus ar summatīvā pārbaudījuma izlikšanas principiem un kritērijiem.
9. Skolas pedagogs vērtēšanas procesā drīkst izmantot arī formatīvo vērtēšanu, izvērtējot ikdienas darbu, mājas uzdevumus, ja tādi ir, skatuves/koncertu praksi, kā arī diagnosticējošo darbu vērtēšanā, ja pedagogs tādus izmanto mācību procesā.
10. Vērtējumu “ieskaitīts” vai ‘neieskaitīts’ pedagogs var izmantot, vērtējot priekšmetu “Prakse” un ‘Horeogrāfija”, izņemot programmas pēdējo mācību gadu, kad vērtējums jāizsaka ar summatīvo vērtējumu.

III. Mācību snieguma vērtēšanas kārtība

11. Visi skolas audzēkņi saņem summatīvos vērtējumos visos mācību priekšmetos, vismaz 2 reizes semestrī. Vērtēšana notiek, pamatā izmantojot kontrolstundu metodi, vērtēšanas kritērijus nosaka un vērtējumu izliek priekšmeta pedagogs, par norises laiku un prasībām brīdinot audzēkņus.
12. Ja audzēknis attaisnojošu iemeslu dēļ noteiktā laikā nevar ierasties uz kontrolstundu, pedagogs ar audzēkni vienojas par citu vērtējuma iegūšanas laiku un veidu.
13. Semestra vērtējumu veido visi summatīvie vērtējumi semestra laikā attiecīgajā priekšmetā. Mācību gada gala vērtējumu veido no abu semestra vērtējumiem.
14. Ja mācību gada beigās paredzēts noslēguma pārbaudījums, kura vērtējums ietekmē gala atzīmi, tad to ņem vērā, nosakot mācību priekšmeta gala vērtējumu.

IV. Audzēkņu pārcelšanas nosacījumi nākamajā klasē

15. Katra mācību gada noslēgumā audzēkņi kārto šādus eksāmenus
 - 15.1. 10V programmā Fiziskajā sagatavotībā un Klasiskajā dejā.
 - 15.2. 20V programmā Specializācijā jeb Laikmetīgajā dejā un Klasiskajā dejā.
 - 15.3. 30V programmā Specializācijā jeb Laikmetīgajā dejā un Klasiskajā dejā.

Vērtējumu pārbaudes eksāmenos izliek priekšmetu pedagogi.

16. Ja audzēkņi izpildījuši izglītības programmas prasības, visos priekšmetos saņēmuši vērtējumus, kas nav zemāki par "4", un nokārtoti pārcelšanas eksāmeni, tad ar direktora rīkojumu tiek pārcelti uz nākamo klasi.
17. Ja audzēkņa mācību sniegumi bijuši nepietiekami, lai pārceltu viņu nākamajā klasē, tad Skola organizē papildu mācību pasākumus, lai audzēknim būtu iespēja iegūt vērtējumu.

V. Apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apguvi izsniegšana

18. Apliecība par profesionālās ievirzes izglītības apguvi tiek izsniegta, ja audzēknis izpildījis izglītības programmas prasības un nokārtojis noslēguma eksāmenus visos mācību priekšmetos.
19. Noslēguma eksāmenus vērtē vērtēšanas komisija, kura tiek komplektēta no Skolas pieaicinātiem pedagogiem, jomas ekspertiem, speciālistiem.
20. Skola izsniedz apliecības pielikumu – sekmju izrakstu, kurā vērtējumi ir ne zemāki par "4".

VI. Audzēkņu atskaitīšana

21. Audzēkņa atskaitīšana notiek ar direktora rīkojumu.
22. Audzēkņi, par to rakstiski brīdinot audzēkņa vecākus, var atskaitīt no audzēkņa saraksta, ja:
 - 22.1.audzēknis bez attaisnojoša iemesla sistemātiski neizpilda profesionālās ievirzes izglītības mācību priekšmetu programmas prasības;
 - 22.2.audzēkņa uzvedība ir neapmierinoša, regulāri tiek traucēta pārējo audzēkņu mācību process vai dezorganizēta Skolas pamatdarbība un netiek ievēroti Skolas iekšējās kārtības noteikumi, kuros atrunāta pārkāpumu fiksēšanas kārtība ;
 - 22.3.audzēkņi no audzēkņa skaita var atskaitīt, pamatojoties uz vecāku iesniegumu.

VII. Noslēguma jautājumi

23. Kārtība apspriesti un pieņemta Pedagoģiskās padomes sēdē 30.08.2024.
24. Ar Kārtību iepazīstināti audzēkņu vecāki.
25. Šī Kārtība stājas spēkā 2024.gada 1.septembrī.
26. Ar šo savu spēku zaudē 15.01.2019.gadā apstiprinātā Kārtība.