

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 1.11.2024.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

SIA "Deju skola Vendija" valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Inese Vazne

(paraksts)

1.11.2024.

(datums)

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
“Deja”	20V 212 10 1	Mazā Nometņu 47, Rīga, LV1002	P-16776	26.04.2018.	314	314
“Laikmetīgā deja”	30V 212 10 1	Mazā Nometņu 47, Rīga, LV1002	P-6456	12.10.2022.	25	25

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. Galvenais iemesls, lai pārtrauktu mācības deju skolā – dzīvesvietas maiņas dēļ.
- 1.2.2. Nākamie nosauktie iemesli mācību pārtraukšanai – vecāku finansiālās iespējas, bērna interešu maiņa vai vecāku uzskati par to, kas bērna attīstībā nozīmīgs.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Pedagogu maiņa notiek no izglītības iestādes neatkarīgu iemeslu dēļ – skolotāji kopj savas karjeras un bieži pieņem izaicinājumus izglītoties ārpus Latvijas vai uzņemties lielus projektus, kuru dēļ nevar pilnvērtīgi veikt pedagoga pienākumus. Skola ļoti operatīvi atrod attiecīgā priekšmeta pedagogus, lai mācību darbs turpinātos. Tādēļ ilgstoši

			brīvu vakanču nav.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	3	Direktore, direktores vietniece, administratore

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi:

Deju skola "Vendija" ir mūsdienīga un dinamiska izglītības iestāde, kas veltīta dejas mākslas attīstībai un jauno deju izpaušmei. Mūsu pamatmērķi ir:

- Nodrošināt augstas kvalitātes dejas izglītību, kas balstīta uz profesionālu pedagogu kompetenci, individuālu pieeju un mūsdienīgām mācību metodēm.
- Veicināt deju radošumu, māksliniecisko izaugsmi un spēju izpausties caur deju.
- Attīstīt deju fizisko sagatavotību, koordināciju, muzikalitāti un izteiksmīgumu.
- Veidot pozitīvu un atbalstošu vidi, kas veicina deju pašapziņu, sadarbības prasmes un piederības sajūtu.
- Iesaistīt deju kultūras dzīvē, piedaloties koncertos, konkursos un citos pasākumos.
- Veicināt sadarbību ar vecākiem, lai nodrošinātu deju vispusīgu atbalstu un izaugsmi.

2.2. Izglītības iestādes misija:

Deju skola "Vendija" ir vieta, kur mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē ikvienam bērnam un jauniešiem ir iespēja:

- Izzināt dejas mākslas burvību un rast prieku dejojot.
- Radoši izpausties un attīstīt savu individualitāti.
- Fiziski un garīgi pilnveidoties, iegūstot vērtīgas prasmes un iemaņas.
- Atklāt jaunas spējas un talantus, gūstot iedvesmu un motivāciju.
- Izaicināt sevi un sasniegt jaunas virsotnes.
- Atrast jaunus draugus un iemācīties sadarbīties.

2.3. Izglītības iestādes vīzija:

Deju skola "Vendija" ir vadošā deju izglītības iestāde Latvijā, kas:

- Nodrošina augstākās kvalitātes dejas izglītību bērniem un jauniešiem vecumā no 3 līdz 18 gadiem.
- Īsteno vairākas profesionālās ievirzes programmas, kas atbilst valsts standartiem un mūsdienu prasībām.
- Veicina deju panākumus gan vietējās, gan starptautiskās deju sacensībās.
- Rīko dažādas meistarklases, koncertus un radošās nometnes, paplašinot deju redzesloku un attīstot viņu spējas.
- Izglīto un iedvesmo jauno deju paaudzi, kas turpinās dejas mākslas tradīcijas Latvijā.

2.4. Izglītības iestādes vērtības:

Deju skolas "Vendija" darbības pamatā ir cilvēkcentrēta pieeja, kas balstās uz šādām vērtībām:

- **Cilvēki:** Bērni, jaunieši, pedagogi un vecāki ir deju skolas galvenā vērtība. Mēs cienām katra individualitāti, veicinām savstarpēju cieņu un atbalstu.
- **Radoša attīstība:** Mēs ticam, ka radošums ir būtiska personības izaugsmes sastāvdaļa. Mēs veicinām dejotāju pašizpaušmi, iedvesmojam viņus eksperimentēt un atklāt jaunas iespējas.
- **Izcilība:** Mēs ticamies uz izcilību visā, ko darām. Mēs mudinām dejotājus attīstīt savu potenciālu, sasniegt augstus rezultātus un lepoties ar saviem panākumiem.
- **Sadarbība:** Mēs ticam, ka sadarbība ir panākumu atslēga. Mēs veicinām komandas garu, savstarpēju atbalstu un kopīgu mērķu sasniegšanu.
- **Atbildība:** Mēs esam atbildīgi par dejotāju izaugsmi un labsajūtu. Mēs veidojam drošu un atbalstošu vidi, kurā dejotāji var justies brīvi un pārliecināti.

Deju skolas "Vendija" darbība ir vērsta uz:

- Sava ieguldījuma sniegšanu bērnu un jauniešu fiziskajā un garīgajā attīstībā.
- Pilnvērtīgas, sociāli aktīvas personības veidošanu.
- Bērnu un jauniešu izglītošanu kultūrā un mākslā.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītības iestādes audzēkņi aktīvi piedalās Latvijas un starptautiskās deju sacensībās.	2023./2024.m.g. skola piedalījies 17 deju sacensībās, tajā skaitā 6 starptautiskās ārpus Latvijas, iegūtas 37 pirmās vietas, 42 otrās vietas, 23 trešās vietas.	Sasniegts
Izglītības iestāde izveido vairāk kā vienu deju izrādi un to piesaka Dejas balvai	Tika izveidots dejas izrāžu cikls “Laužot ledu”, kuru veidoja 3 horeogrāfu iestudējumi, tas tika divreiz izrādīts un pieteikts Dejas balvai.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Jaunā standarta ieviešana un jauno programmu realizācijas uzsākšana	Vadība un pedagogi iepazinušies ar metodiku un vadlīnijām, izstrādātas jaunas priekšmetu programmas, izstrādāta jauna Vērtēšanas kārtība	Veikti visi pasākumi veiksmīgai uzdevuma izpildei
Gatavošanās Skolēnu dziesmu un deju svētkiem	Audzēkņi paralēli programmu apguvei gatavojas deju konkursa skatei, lai pretendētu dalībai deju svētkos	Tiek uzsākta realizācija
Deju izrāžu iestudēšana	Skola izvirza mērķi izveidot deju izrādi un pieteikt to Dejas balvai	Veikti visi sagatavošanās darbi
Pirmais 30V programmas izlaidums deju skolā	Notiek audzēkņu gatavošanās gala pārbaudījumiem	Veikti visi sagatavošanās darbi

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamajiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai uzlabotu viņu prasmes un zināšanas. Tiek veikts preventīvs darbs, lai novērstu mācību sasniegumu iekavēšanu.	Turpināt rūpīgi sekot līdzi mācību kavējumiem vai motivācijas apsīkumam sasniegt augstus rezultātus. Sadarboties ar skolotājiem kvalitatīva pedagoģiskā darba turpināšanā.
Izglītības iestādē nav vērojama sistēmiska mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā, bet eksistē atsevišķi gadījumi, kad audzēkņa vecāki novēro grūtības bērnam savienot skolas slodzi ar deju skolas mācību noslodzi.	Pievērst pastiprinātu uzmanību vēlāki klašu izglītojamo mācību motivācijai, īpaši absolventu klašu audzēkņu motivācijai pabeigt izglītošanos skolas programmās.
Izglītības iestāde atbalsta audzēkņus tālākizglītībā, palīdzot sagatavoties mācībām Baleta skolas Laikmetīgās dejas programmā, Latvijas Kultūras koledžā un Latvijas Kultūras akadēmijā.	Turpināt iesaistīt vecāko klašu audzēkņus dažādās skolas aktivitātēs un pasākumos, kas saistīti ar dejas jomu.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadība seko līdzi mācību	Veidot intensīvāku sadarbību pedagogu

stundu kvalitātei, gan vērojot mācību stundas, gan reizi mēnesī pedagoģiskās padomes sēdēs izanalizējot mācību gaitu, sasniegumus un rezultātus. Tiek organizēta pedagoģu savstarpējā stundu vērošana.	savstarpējā mijiedarbībā, daloties ar pieredzi un savstarpēji vērojot stundas.
Mācības norit atbilstoši mācību programmai, izglītojamie tiek iepazīstināti ar apgūstamo gan katras stundas sākumā, gan arī katra pusgada sākumā.	Sniegt atbalstu pedagogiem divu standartu salāgošanā mācību procesā. Mācību satura īstenošanā uzsvaru likt uz kvalitatīvu pedagoģisko darbu.
Mācību rezultātu noteikšanai izstrādāta jauna vērtēšanas kārtība, atbilstoši jaunajam Standartam. Ar jauno kārtību iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki, pedagogi un atbalsta darbinieki.	Sniegt atbalstu skolas pedagogiem jaunās vērtēšanas kārtības īstenošanā.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē visiem iesaistītajiem ir vienota izpratne par īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.	Izstrādāt jaunas priekšmetu programmas jaunlicencētajās mācību programmās.
Visi pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, sadarbības veidus izrunājot pedagoģiskās padomes sēdēs.	Veidot intensīvāku sadarbību pedagogu savstarpējā mijiedarbībā, daloties ar pieredzi un savstarpēji vērojot stundas.
Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu posms vienmēr tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību mērķus. Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamie var laicīgi ierasties uz nodarbībām.	Izpētīt iespējas atrast papildu telpas mācību programmu īstenošanai, lai varētu vienmērīgāk izveidot nodarbību grafiku.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

- 4.1. Deju skola 2023./2024.m.g. skola piedalījies 17 deju sacensībās, tajā skaitā 6 starptautiskās ārpus Latvijas, iegūtas 37 pirmās vietas, 42 otrās vietas, 23 trešās vietas.
- 4.2. Tika izveidots dejas izrāžu cikls “Laužot ledu”, kuru veidoja 3 horeogrāfu iestudējumi, tas tika divreiz izrādīts un pieteikts Dejas balvai.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Līgums ar Rīgas cirka skolu par sadarbību fiziskās sagatavotības un akrobātikas prasmju attīstības jomā.

- 5.2. Līgums ar fizioterapeiti Lieni Kovči, lai sniegtu atbalstu audzēkņiem veselības jomā un veidotu izpratni par veselīgu dzīvesveidu, fizisku labsajūtu un pareizi ķermeņa lietošanu dejā.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes:

1.Kultūras mantojuma apzināšanās un piederības sajūtas stiprināšana: Veidot izpratni par Latvijas kultūras mantojumu un tradīcijām, stiprināt nacionālo identitāti un piederības sajūtu.

* Metodes: Dalība Dziesmu un deju svētkos, tematiskie pasākumi, sadarbība ar kultūras iestādēm (LNB, Botānisko dārzu).

2.Radošuma un inovāciju veicināšana: Attīstīt dejotāju radošo domāšanu, izdomu un spēju ģenerēt jaunas idejas.

* Metodes: Improvizācijas nodarbības, radošās darbnīcas, pasākumu īstenošana (solo deju sacensības, improvizācijas sacensības, izrādes).

3.Karjeras izglītības nodrošināšana: Veidot izpratni par karjeras iespējām dejas jomā un atbalstīt dejotājus profesionālajā orientācijā.

* Metodes: Meistarklases pie dejas profesionāļiem, kopīgas ekskursijas uz deju pasākumiem.

6.2. **Galvenie secinājumi:** Audzināšanas darba prioritātes vērstas uz dejotāju vispusīgu personības attīstību, iedvesmojot viņus kļūt par radošiem, atbildīgiem un sociāli aktīviem Latvijas pilsoņiem. Prioritāšu īstenošanā tiek iesaistīti gan pedagogi, gan dejotāji, gan vecāki, veicinot sadarbību un kopīgu izaugsmi.

7. Citi sasniegumi

7.1. Deju skola piedalās dažādos deju projektos un pasākumos, piemēram, "Nāc dejot!", "Latvijas koncerti" programmās un "Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki". Tas veicina dejotāju pieredzes bagātināšanu un piederības sajūtas stiprināšanu.

7.2. Deju skolas "Vendija" izglītojamie demonstrē augstu sniegumu ikdienas mācībās, apliecinot gan progresu dejas tehnikā un mākslinieciskajā izteiksmē, gan pozitīvu attieksmi pret mācībām un aktīvu iesaistīšanos deju skolas dzīvē. Dejutāji attīsta ne tikai dejas prasmes, bet arī vērtīgas sociālās prasmes un kompetences, kas nodrošinās viņiem panākumus gan dejā, gan citās dzīves jomās. Deju skola turpina pilnveidot mācību procesu, lai nodrošinātu izglītojamiem vislabākos apstākļus izaugsmei un attīstībai.

